

16.11.2020 г.




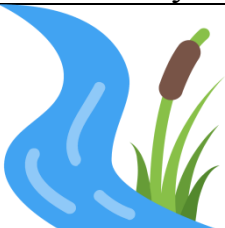


чтение
Ежик.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

Г. Цыферов.

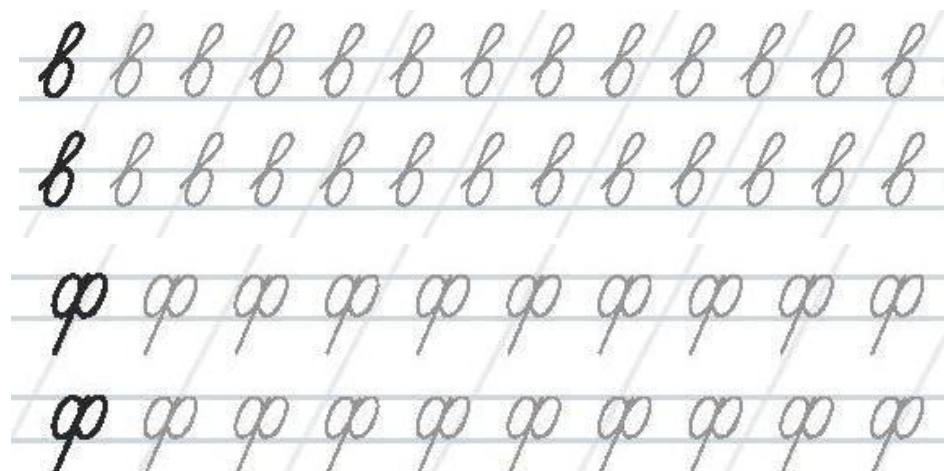
О ком рассказ?		
 БЕЛКА	 ЕЖ	 ЗАЯЦ
Куда пошёл гулять ёжик?		
 На речку	 В лес	 В горы

Прочитай

А о У а И ы у О и у

16.11.2020 г.



ПИСЬМО



Зачеркни букву «В», подчеркни букву «Ф»

В О А В Р Н Ф З М Е Ч Ф И
 В К С Н А З В О Л Д Ф
 Н Т Ы Е З Ф С Ц Н В Я

Вставь пропущенную букву

	
СО...А	КОН...ЕТА
Ф	В
Ф	В

развитие речи

Осень

Наступила холодная осень. Солнце уже не греет.

Небо затянуто тучами. Часто моросит холодный дождь.

После дождя остаются лужи и грязь.

Дует холодный северный ветер. Он срывает с деревьев жёлтые, сухие листья. Листья кружатся, падают и покрывают землю разноцветным ковром.

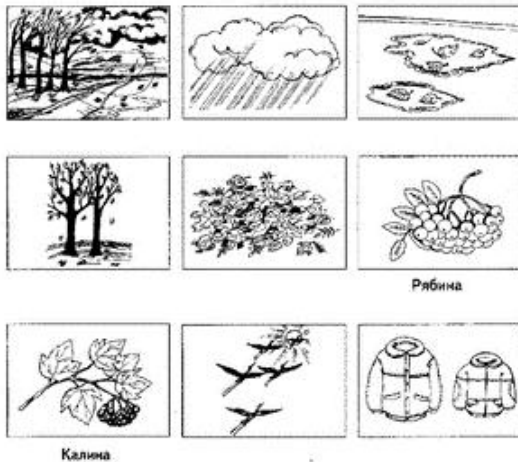
На деревьях краснеют ягоды рябины и калины.

Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края.

Взрослые и дети надевают тёплую одежду, потому что стало холодно.

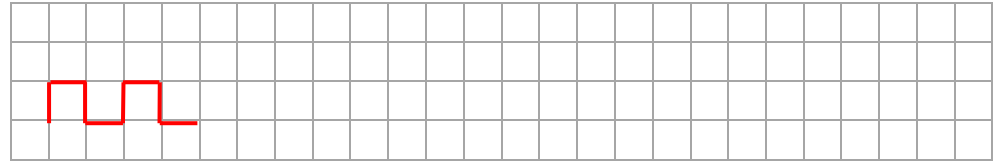
Задание. Ответь на вопросы.

- Что бывает осенью?
- Какие изменения происходят в природе?
- Соотнеси картинки с рассказом.



счёт

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.

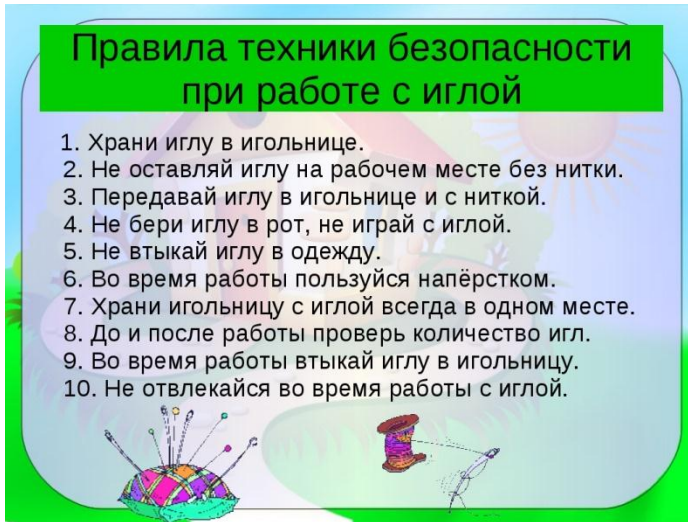


Реши примеры, ниже закрась кружочки, чтобы они соответствовали числу.

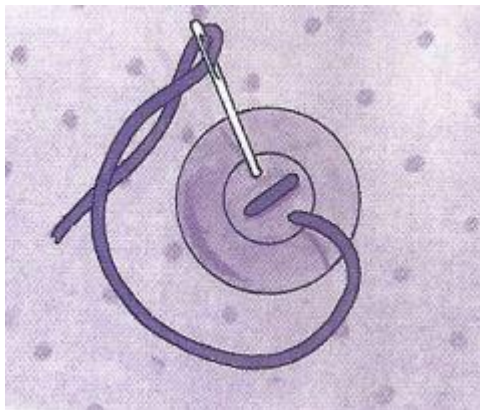
3	+	2	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
2	+	7	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
3	+	3	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○

ХБТ

Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



рисование

Отгадай загадку.

Та ёмкость из пластмассы
Помощник прекрасный,
Воду в нём ношу на грядки,
Поливая перец сладкий!
(Ведро)

Для рисования нам понадобятся принадлежности, которые зашифрованы ниже (соедини части слов линией):

кара

тик

бум

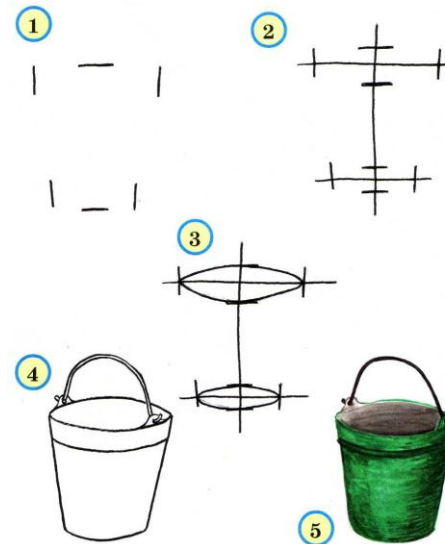
ндаш

лас

ага

(карандаш, бумага, ластик)

Нарисуй по образцу



Дата выполнения: 16.11

Дидактическая игра «Подбери по цвету»-соединить линией овощи и фрукты по цвету.

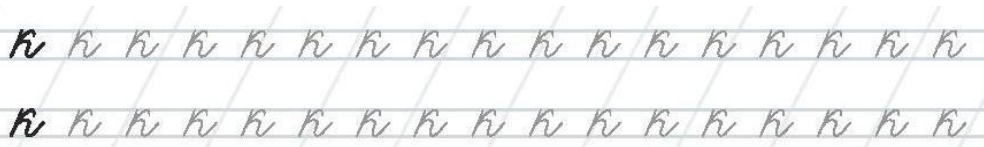
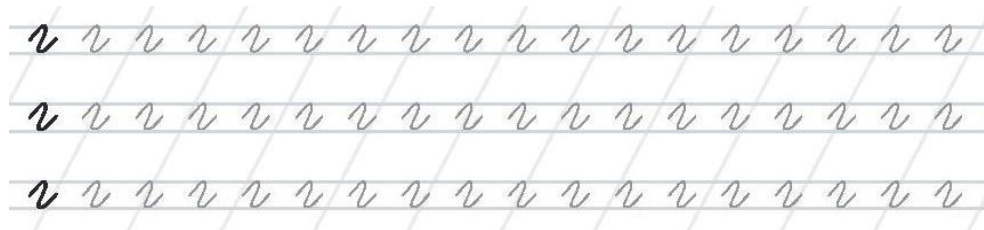


Пожарная безопасность.

Загадки.

1. Шипит и злится,
Воды боится, С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает.
(пожарная машина)
2. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарные)
3. Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
(спички)
4. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.
(Выключайте!)
5. Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий...
(Включайте!)
6. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...
(водой)

ПИСЬМО



Назови картинки. Выдели звук «Г» или «К». Запиши букву.
 Определи место звуков «К» и «Г» в словах:



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



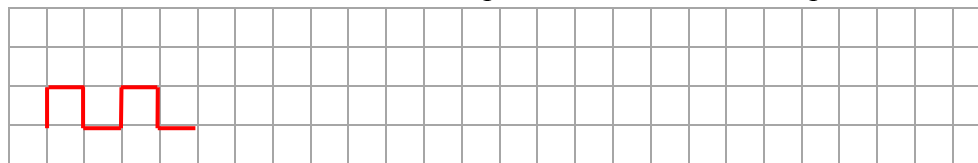
--	--	--



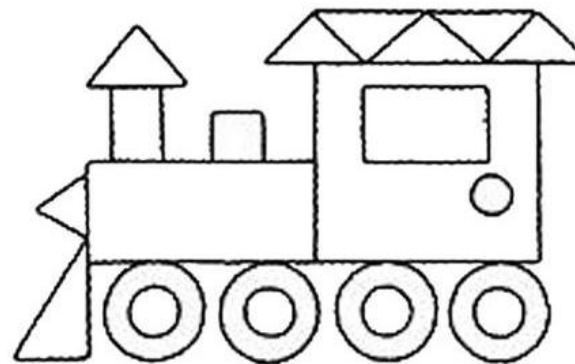
--	--	--

счёт

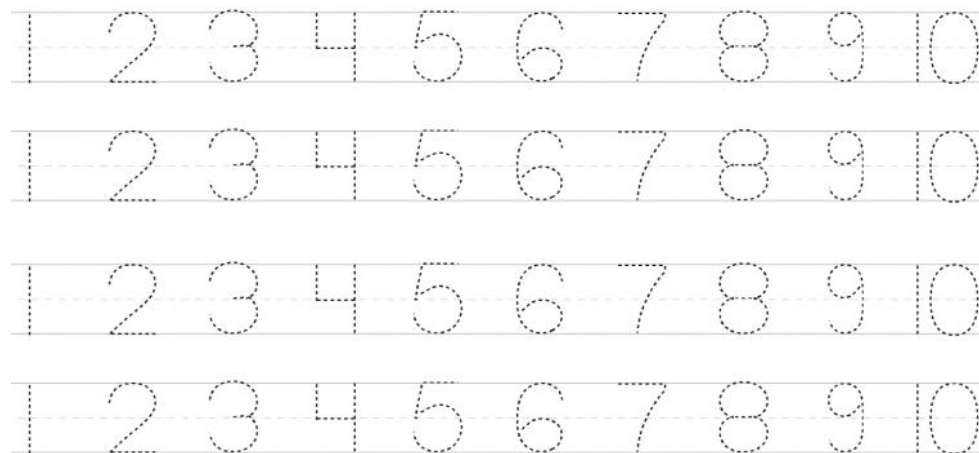
Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



Посчитай фигуры



Пропиши.

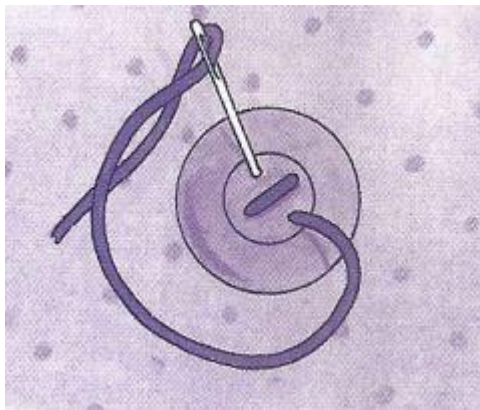


ХБТ

Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.



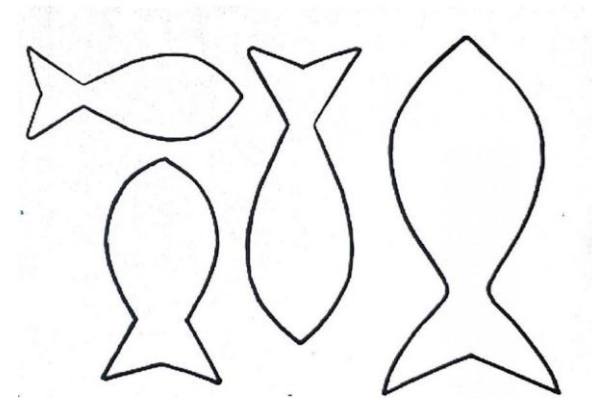
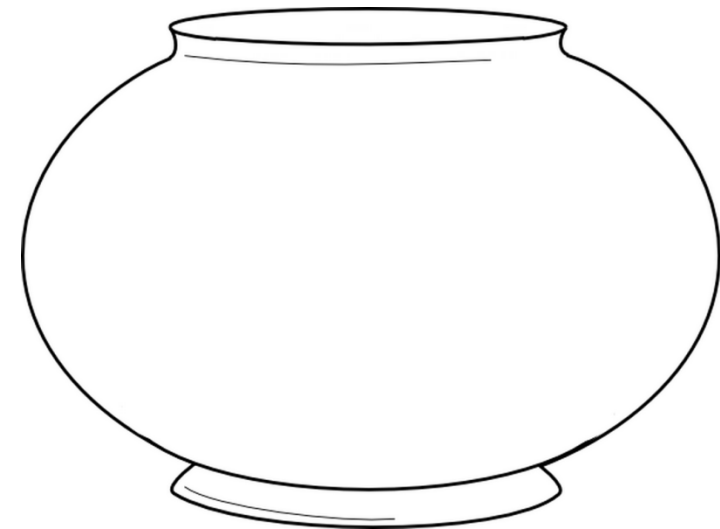
Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



трудовое обучение

Аппликация «Рыбка в аквариуме».

Вырежи шаблоны: аквариум голубого цвета, рыбки жёлтого.
Вклей рыбки.



17.11.2020 г.

Логопедия.

мир, в котором я живу

Дата выполнения :17.11

Рассматривание картины «Дом и его части»

Посмотри на картинки. Какое время года изображено на них?

Почему ты так думаешь?

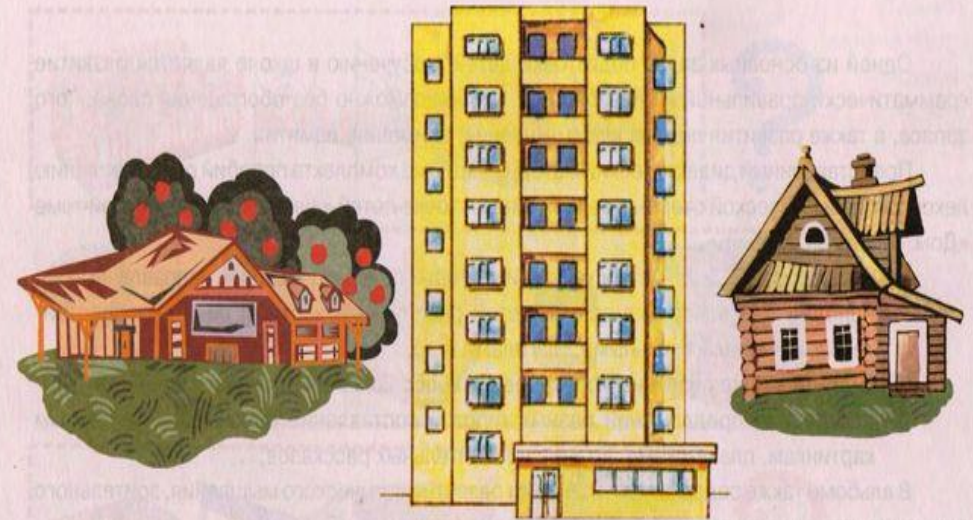
Окуни пальчик в краску:

- рядом с зимней картинкой поставь синюю точку
- рядом с весенней – зелёную
- рядом с летней – красную
- рядом с осенней – жёлтую



ДОМ. КВАРТИРА

1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:



Это ДОМА. Расскажи, какие бывают дома?

Для чего строят дома?

В каких домах люди живут в городах, в деревнях и посёлках?

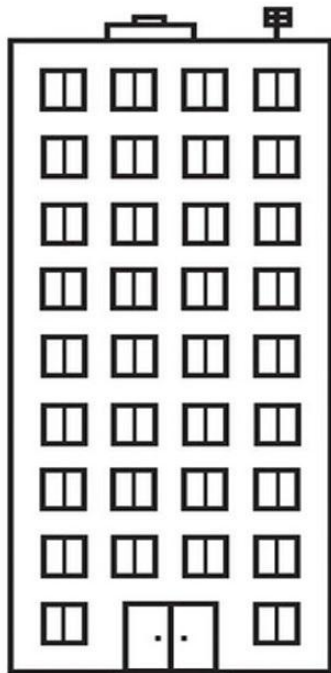
2

Раскрась дома.
Назови каждый дом.
Объясни их названия.

Дата: _____

Имя: _____

Многоэтажный дом

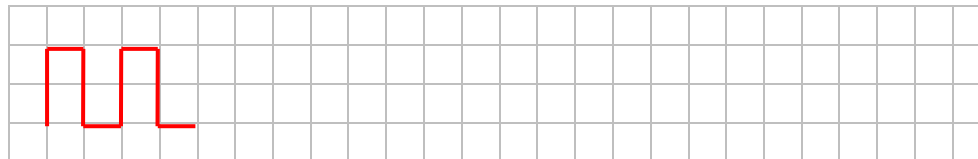


Одноэтажный дом

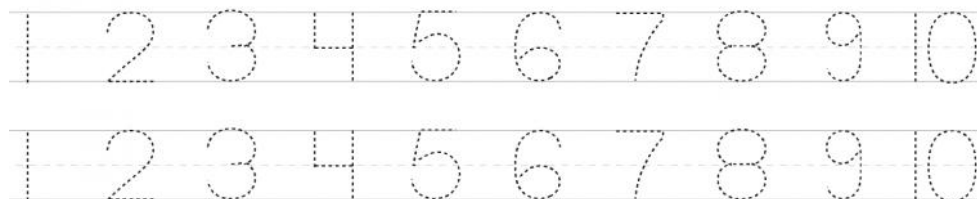


счёт

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



Пропиши.



Реши примеры, ниже закрась кружочки, чтобы они соответствовали числу.

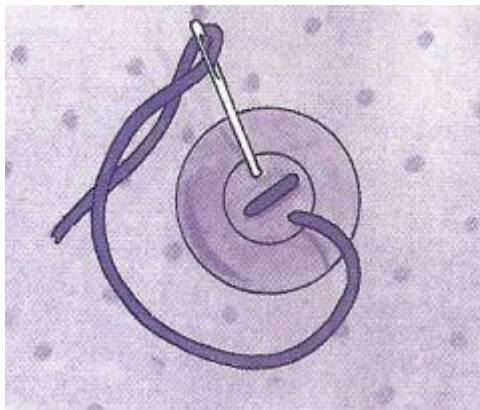
2	+	4	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
7	-	3	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
8	+	1	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
8	-	2	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○

ХБТ

Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



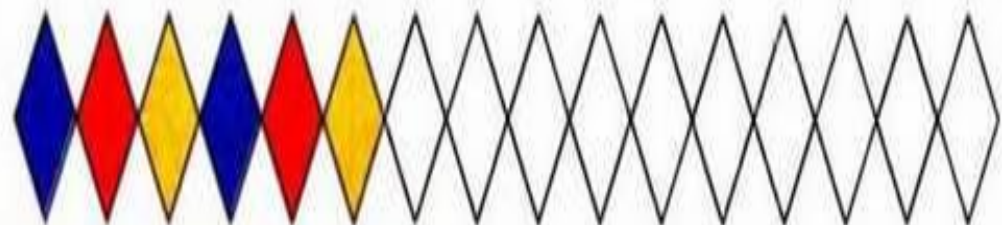
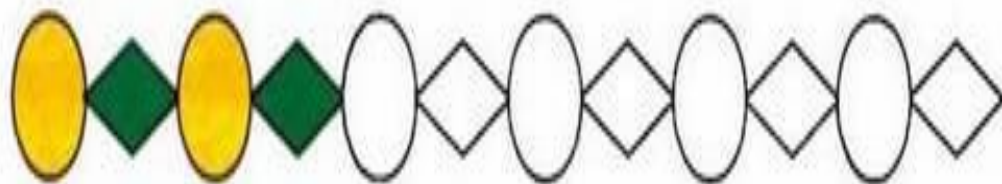
трудоое обучение

Вырежи шаблоны и выполни аппликацию по образцу, соблюдая технику безопасности.

Правила безопасности при работе с ножницами



Закончи раскрашивать орнамент, сохраняя ритм.



18.11.20

Задание.1.Прочитать

Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко».

Жили-были петушок и курочка.

Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелится. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

- Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило.

Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

- Ку-ка-реку!

Ответить на вопросы:

1. К кому курочка обращалась за помощью? (*К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу.*)

2. О чем курочка просила коровушку? (*хозяйку, хозяйина, кузнеца*)

Как она просила? (*Коровушка, голубушка, дай скорее молока.*) Скажите так же.

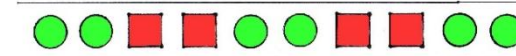
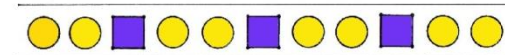
3. Смогла ли курочка вылечить **петушка**?

4. А почему смогла? (Потому что ей помогали, и курочка знала, чем помочь **петушку**.)

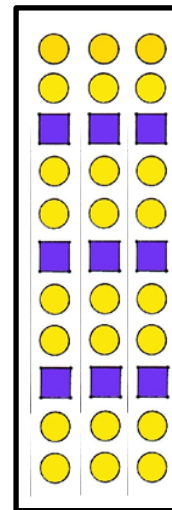
рисование

Закладка для книги из геометрических фигур

Образцы узоров из кругов и квадратов

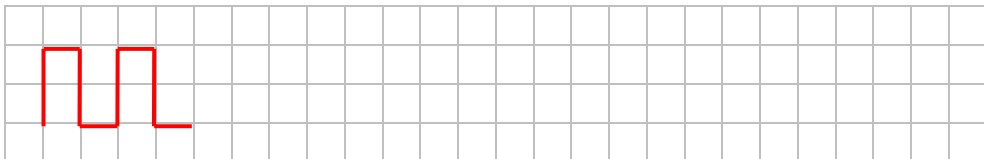


Нарисуй закладку для книги в виде вертикального прямоугольника (по образцу), выбери понравившийся узор и раскрась этим узором закладку, фон закладки сделай голубым.

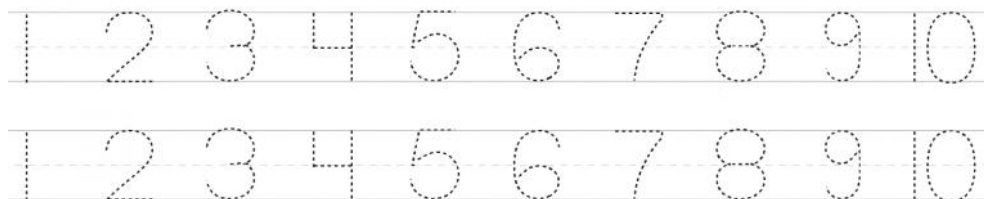


счёт

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



Пропиши.



ЗАКРАСЬ СТОЛЬКО КРУЖКОВ,
СКОЛЬКО ТЫ ВИДИШЬ НА РИСУНКЕ СЛЕВА

	→	○ ○ ○ ○ ○
		○ ○ ○ ○ ○
	→	○ ○ ○ ○ ○
		○ ○ ○ ○ ○
	→	○ ○ ○ ○ ○
		○ ○ ○ ○ ○
	→	○ ○ ○ ○ ○
		○ ○ ○ ○ ○

ХБТ

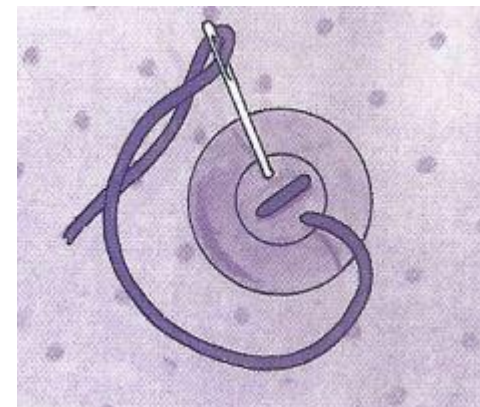
Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

Правила техники безопасности при работе с иглой

1. Храни иглу в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся напёрстком.
7. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. До и после работы проверь количество игл.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.
10. Не отвлекайся во время работы с иглой.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



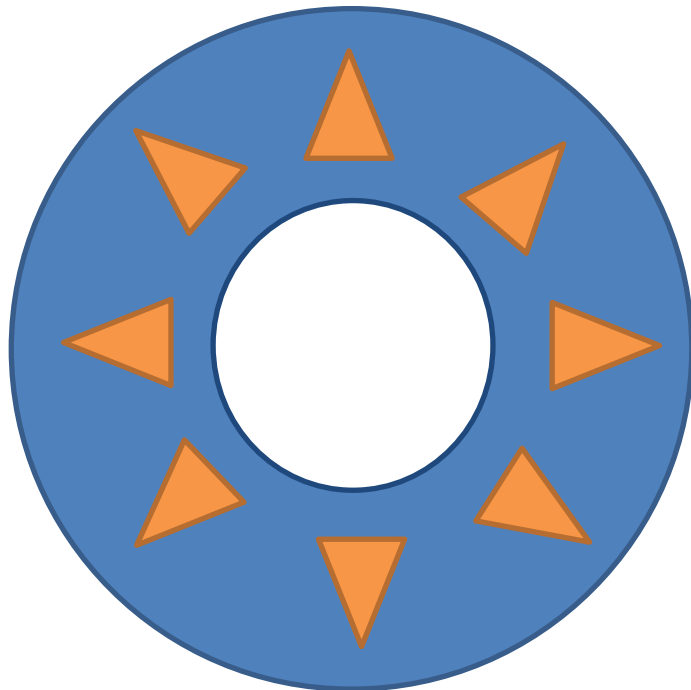
трудовое обучение

Аппликация «Тарелка».

Правила безопасности при работе с ножницами



Выполни аппликацию по образцу, цвет для фигур выбери самостоятельно.



социальное ориентирование

«Мы - за чистые легкие»



Прочитай!

Воздух нам необходим,
 Чистый воздух, а не дым.
 Свежий воздух, а не газ.
 Все в этом мире зависит от нас!

Дата выполнения :19.11

19.11.2020 г.

Логопедическое занятие

СБО

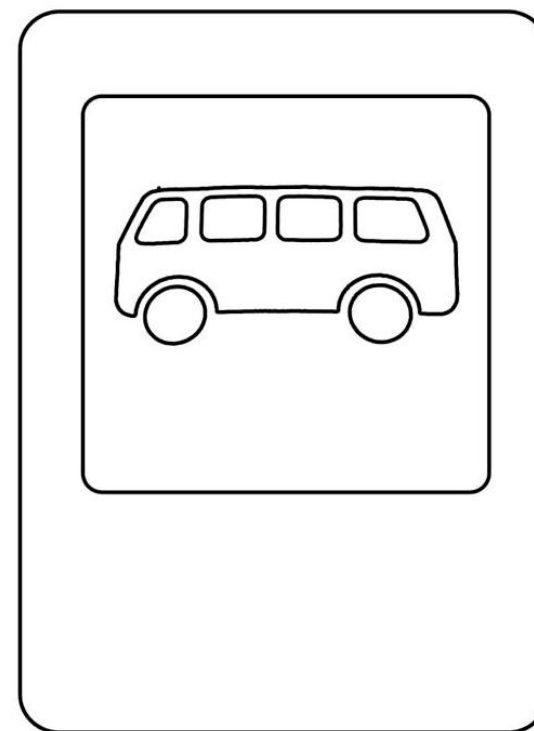
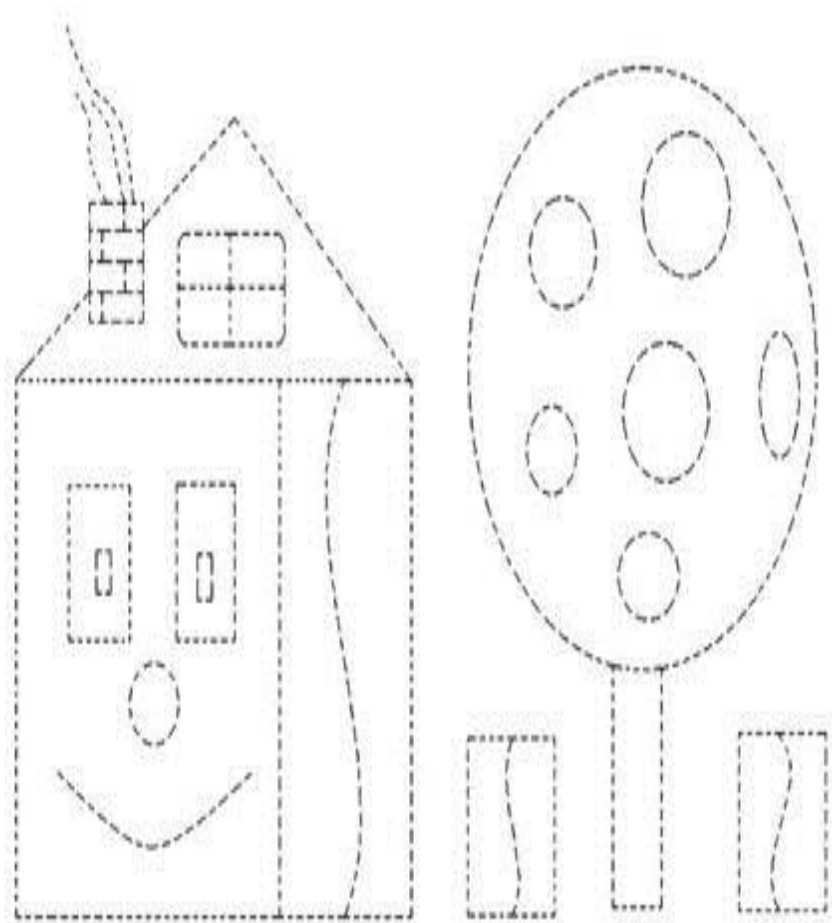
Раскрась картинку.

Отгадай загадки.

Что за чудо — жёлтый дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины И
питается бензином.

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.

Раскрась.



20.11.2020 г.

17.11.2020 г.

чтение
Ежик.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

Г. Цыферов.

Что увидел ёжик в голубой луже?		
		
Что под лопухом нашёл ёжик утром?		
		

Прочитай буквы, гласные буквы обведи в кружок красным карандашом, а согласные – синим.

М о А Н л у О н У


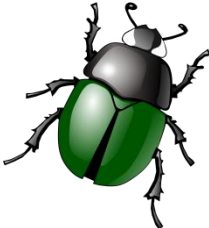
ПИСЬМО

Handwriting practice lines for the letter 'л' (l) and 'к' (k). The first three rows show the letter 'л' written on a set of three horizontal lines. The last two rows show the letter 'к' written on a set of three horizontal lines.

Зачеркни букву «К», подчеркни букву «Г»:

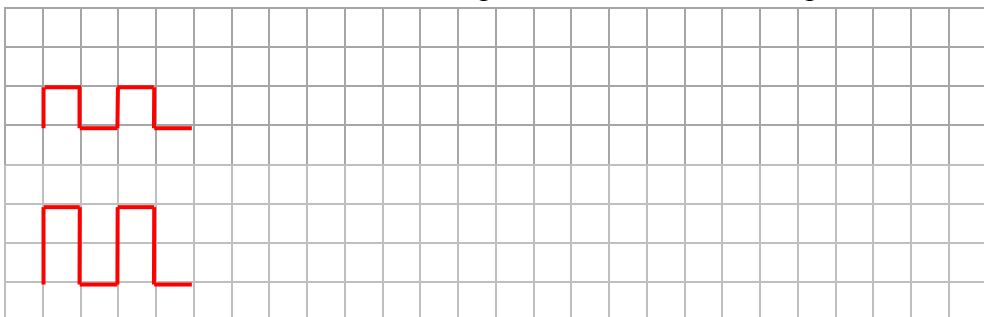
В Г О А Р К Н З М Е Ч Г И
 В К С К Н А З Г О Л Д К
 Н Т Ы Е Г З С Ц Н Г Я

Вставь пропущенную букву

			
ФЛА...		ЖУ...	
Г	К	Г	К

счёт

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



ЧЕГО БОЛЬШЕ?

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

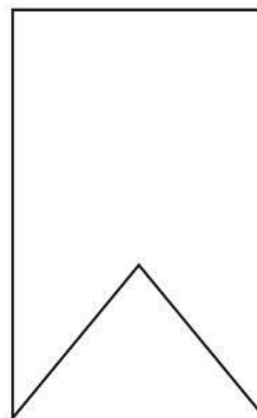
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

трудовое обучение

Правила безопасности при работе с ножницами



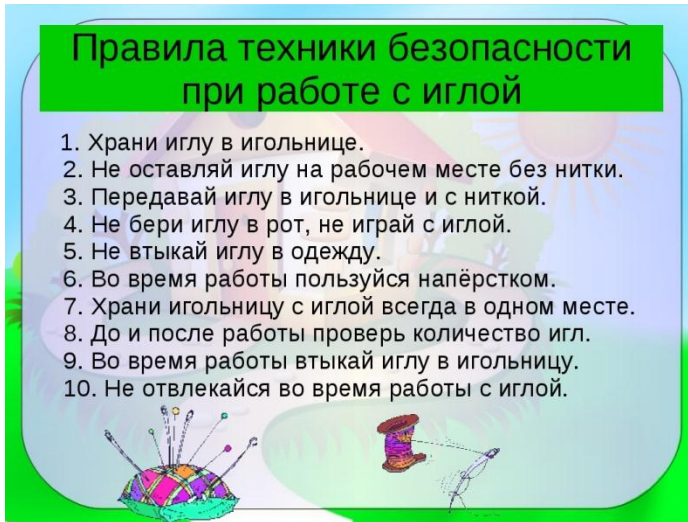
Сделай шаблон флажка из белого картона, вырежи 5 красных и 5 синих флажков, используя цветной картон.



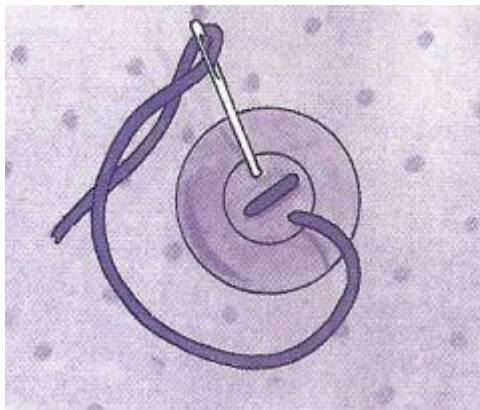
20.11.2020 г.

ХБТ

Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



20.11.20

Задание УНТ. Тема: НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

1-е задание «Загадки по сказкам»

Какое яйцо снесла курочка Ряба? (*золотое*)

Кто тянул Репку? (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*)

1. Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (*Медведь*)

2. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (*Репка*)

На тарелочке лежал,

Как остыл — и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою — лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный ... (*Колобок*)

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто Зайца обманул? (*Лиса*)

2-е задание. «Узнай сказку по отрывку»

Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской

народной сказки. Назовите её.

а) Тянут – потянут, вытянуть не могут. (*Репка*)

б) Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. (*«Заяшкнна избушка»*)

в) «Сяду на пенек, съем пирожок» (*«Маша и медведь»*)

г) «Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?» (*«Гуси - лебеди»*)

д) Жили да были старик да старуха; у них не было ни хлеба, ни соли, ни кислых щей. (*Колобок*)

е) Пошел он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом (*Волк и семеро козлят*)

Обведи по точкам и раскрась.

КОЗА



Урок музыки и пения в 6б классе 18.11- четверг
Знакомство с народными музыкальными инструментами и их звучанием.

Посмотреть видео на тему «Русские народные инструменты»:
<https://www.youtube.com/watch?v=wjauKPp8Wws>

Раскрасить музыкальные инструменты.

